



können



Klassenarbeit Nr. 6

60 min



- 1** Höre dir den Text *Nick* zunächst einmal ganz an.
Halte beim zweiten Hören die Datei nach jeweils einem Satz an und schreibe ihn dann auf.
Höre den gesamten Text am Ende noch einmal zur Kontrolle an.

- 2** Füge die Häufigkeitsadverbien, die Orts- und Zeitangaben an der richtigen Stelle im Satz ein.

- a) **after school** ▪ **sometimes**

I play tennis.

- b) **every morning** ▪ **at 7:30** ▪ **in the kitchen** ▪ **for breakfast**

Marc has muesli.

- c) **her room** ▪ **often** ▪ **in the afternoon** ▪ **at 3 o'clock**

Sally tidies up.

- d) **at school** ▪ **at lunchtime** ▪ **in the cafeteria** ▪ **sometimes**

John eats fish and chips.

- e) **usually** ▪ **in the living room** ▪ **at weekends** ▪ **before lunch**

Sarah does her homework.

- f) **in England** ▪ **at 8:30** ▪ **at most schools** ▪ **in the morning**

Lessons start.

- 3** *There, their oder they're?* Setze die richtige Form ein.

- * a) Look, Peter and Mary are over _____ in _____ classroom.

_____ happy.

- b) _____ are two new girls in my class. _____ names are Jill and

Susan and _____ really nice.

- c) Is _____ a new pupil in your tutor group, Betty? Yes, he is standing

right _____.





können



- d) Shh, Mary and Paul are _____. _____ new friend is from Bristol. He and Mary are English. _____ not German.
- e) Charles and Tracey are both fourteen. _____ not fifteen and _____ funny.

4 Stelle Fragen nach den farbig markierten Satzteilen.



- a) Mary likes ice cream.

- b) Marcus lives in London.

- c) Sally is reading a magazine.

- d) My train leaves at 4:45.

- e) This is Paul's book.

- f) Sarah and Sally are doing their homework.

- g) My birthday is in August.

- h) This is Marc.

- i) We go to school by bus.

- j) I like my grandma because she is very nice.





können

Klassenarbeit Nr. 6

5 Der arme Marc macht anscheinend gar nichts richtig.

★ **Sage ihm bitte, was er tun und lassen soll. Benutze dazu den Wortspeicher.**

eat ▪ drink ▪ have ▪ play ▪ listen to ▪ go ▪ write ▪ walk ▪ read

football/tennis *Don't play football. Play tennis.*

- a) coke/orange-juice _____
- b) bath/shower _____
- c) bus/bike _____
- d) letter/e-mail _____
- e) grass/path _____
- f) comic/book _____
- g) mother/father _____
- h) guitar/piano _____
- i) fish and chips/apple _____

6 Übersetze.

★ a) Wann erzählt Peter seinem Freund Tom eine Geschichte?

b) Helfen dir deine Eltern oft mit deinen Hausaufgaben?

c) Wer fragt Sally (gerade) eine Frage?

d) Der Lehrer gibt den Schülern (gerade) ihre Hefte.

e) Wen fragt Sally immer viele Frage?

f) Wessen Heft liegt unter dem Tisch?



erreichte Punktzahl

/ 70